



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DISTRETTO 34  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)  
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail [naic8fg00b@istruzione.it](mailto:naic8fg00b@istruzione.it)  
Pec [naic8fg00b@pec.istruzione.it](mailto:naic8fg00b@pec.istruzione.it) Tel/fax 081-275676 081- 470664  
Sito web: [www.ic4stanziale.it](http://www.ic4stanziale.it)

## GRIGLIA Indicatori/Descrittori per Valutazione DaD

ASSIDUITA'	A	l'alunno/a prende sempre parte alle attività proposte
	B	l'alunno/a prende parte quasi sempre alle attività proposte
	C	l'alunno/a prende parte alle attività proposte in modo discontinuo
	D	l'alunno/a non prende parte alle attività proposte
PARTECIPAZIONE	A	l'alunno/a partecipa sempre attivamente
	B	l'alunno/a partecipa quasi sempre attivamente
	C	l'alunno/a partecipa attivamente ma in modo discontinuo
	D	l'alunno/a non partecipa attivamente
INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO	A	l'alunno/a rispetta sempre tempi, consegne, approfondisce e svolge tutte le attività con attenzione
	B	l'alunno/a rispetta quasi sempre tempi, consegne, approfondisce e svolge le attività con attenzione
	C	l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce e svolge le attività ma in modo discontinuo
	D	l'alunno/a non rispetta tempi, consegne, non approfondisce e non svolge tutte le attività con attenzione
CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA	A	l'alunno/a rispetta sempre i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente
	B	l'alunno/a quasi sempre rispetta i turni di parola, riesce ad avere un dialogo tra pari e con il/la docente
	C	l'alunno/a solo a volte rispetta i turni di parola e non riesce a scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente
	D	l'alunno/a non rispetta i turni di parola e non sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente